

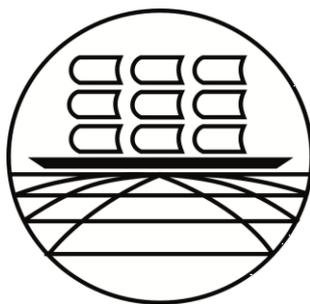
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева


И.В. Артеменко
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2020

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи

Председатель МК Коношенко Ю.С.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
11.02.03 Эксплуатация оборудования
радиосвязи и электрорадионавигации судов,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. №
522 и Международной конвенции о
подготовке и дипломировании моряков и
несении вахты 1978 года с поправками, в
части выполнения требований раздела А-IV
Кодекса ПДНВ.

Протокол от 26 мая 2020 г.

Автор (составитель): Дучинский В.В., преподаватель ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО
«МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по учебной дисциплине

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____
2. _____
3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК)

наименование МКо (МО/ЦК)

от «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель МКо (МО/ЦК)

_____ Ф.И.О.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 522 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, в части выполнения требований раздела А-IV Кодекса ПДНВ₂; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – действовать при различных авариях;

У2 – применять средства и системы пожаротушения;

У3 – применять средства по борьбе с водой;

У4 – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

У5 – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

У6 – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

У7 – управлять коллективными спасательными средствами;

У8 - устранять последствия различных аварий и обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

У9 - предотвращать неразрешенный доступ на судно;

У10 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

З1 – нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;

З2 – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

- 33 - организацию проведения тревог;
- 34 - порядок действий при авариях;
- 35 – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- 36 - виды и химическую природу пожара;
- 37 - виды средств и системы пожаротушения на судне;
- 38 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- 39 - виды средств индивидуальной защиты;
- 310 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- 311 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- 312 - виды и способы подачи сигналов бедствия;
- 313 - способы выживания на воде;
- 314 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
- 315 - устройства спуска и подъема спасательных средств;
- 316 - порядок действий при поиске и спасании;
- 317 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- 318 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- 319 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (табл. 1.1).*

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	У 1 – У10, 31 – 319

	профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У 1 – У10, 31 – 319

Таблица 1.1. Компетентности, формируемые дисциплиной ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность в соответствии с Конвенцией ПДНВ

ГЛАВА IV

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ РАДИООПЕРАТОРОВ

Раздел А- IV/1

Раздел А-IV/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)

Таблица А-IV/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТ И	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТ И
МК.1.2 Обеспечение радиосвязи при авариях»	Обеспечение радиосвязи при авариях, включая: .1 оставление судна	Экзамен и оценка результатов практической	Действия по реагированию выполняются

	.2 пожар на судне .3 частичный или полный выход из строя радиоустановок Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в силе с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности от ионизирующего излучения	демонстрации эксплуатационных процедур с использованием: .1 одобренного оборудования .2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо .3 лабораторного оборудования радиосвязи	эффективно
--	---	--	------------

ГЛАВА VI ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел А-VI/1

Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1

Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении способов личного выживания

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК.2.1 Выживание в море в случае оставления судна	Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выливания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к	Оценка результатов подготовки! полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного стажа работы на судне, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в: .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на йоде без спасательного жилета .7 посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из воды в спасательном жилете .8 предпринятии первоначальн	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей Первоначальные действия после оставления судна и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания

	<p>месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые поляны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шлюпке или плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>	<p>ых действий после посадки на спасательную шлюпку или плот для повышения поясов вышивания</p> <p>.9 постановке плавучего якоря</p> <p>10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</p> <p>11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование</p>	
--	---	--	--

Таблица А-VI/1-2
 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении
 противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

КОЛОНКА 1	КОЛОНКА 2	КОЛОНКА 3	КОЛОНКА 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>МК.2.2</p> <p>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на судах.</p> <p>Расположения противопожарных средств и путей эвакуации.</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник).</p> <p>Типы и источники возгорания.</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасности возникновения и распространения пожара.</p> <p>Необходимость постоянно быть бдительным.</p> <p>Действия, которые необходимо принимать на судне.</p> <p>Обнаружения пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.</p> <p>Классификация пожаров и огнетушащих веществ, которые применяются.</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>Первоначальные действия после получения сообщения об аварийной ситуации соответствуют принятой практике и процедурам.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p>
<p>Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <p>.1 стационарных установок</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения</p>	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операции по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для</p>

	<p>.2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>	<p>одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным» (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <p>.1 использовать различные типы переносных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан .4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них .7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях .8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещениях, имитирующей машинное отделение .9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и</p>	<p>индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым процедурам и практике</p>
--	--	--	--

		распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении	
--	--	---	--

Таблица А-VI/1-3
 Спецификация минимального стандарта компетентности
 по вопросам предоставления элементарной первой помощи

КОЛОНКА 1 СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 2 ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КОЛОНКА 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 2.4 Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи	Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для личной безопасности. Знание анатомии человека и функций организма. Понимание неотложных мер, которые необходимо принять во время чрезвычайных ситуаций, в частности умения: .1 Правильно уложить пострадавшего; .2 Применить способы приведения в чувство; .3 Остановить кровотечение; .4 Применить необходимые меры для вывода из шокового состояния; .5 Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, в том числе поражениях электрическим током; .6 Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; .7 Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи. Определение возможной причины, характера и тяжести травм производится быстро и в полном объеме, последовательность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни. Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.

Таблица А-VI/1-4
 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении личной безопасности и общественных обязанностей

КОЛОНКА 1 СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 2 ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КОЛОНКА 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 2.5 Соблюдение порядка действий при авариях	Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судка	Оценка результатов подготовки, полученной в форме	Первоначальные действия в аварийной ситуации

	<p>Знание суповых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора</p> <p>правильное использование личного снаряжения, обеспечивающего безопасность</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	<p>одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.</p>	<p>соответствуют установленному порядку действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и Четкая</p>
<p>МК.2.6</p> <p>Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>Последствия эксплуатационного или аварийного загрязнения морской среды</p> <p>Начальные знания процедур по защите окружающей среды</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.</p>	<p>Организационные действия, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются</p>
<p>МК 2.7</p> <p>Соблюдение техники безопасности</p>	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.</p>	<p>Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно</p>
<p>МК 2.8</p> <p>Содействие установлению эффективной связи на судне</p>	<p>Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения.</p> <p>Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь.</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.</p>	<p>Общение является постоянно четким и эффективным.</p>
<p>МК 2.9</p> <p>Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна</p>	<p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне.</p> <p>Основные принципы и практика совместной работы в команде, в том числе разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Общественные обязанности,</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.</p>	<p>Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением.</p>

	условия приема на работу, индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.		
МК 2.10 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха. Влияние сна, рабочего графика и суточного ритма на усталость. Влияние физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Влияние на моряков экологических факторов, вызывающих стресс на судне и за судном. Влияние изменений графика работы на усталость моряков.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Практика управления усталостью используется постоянно, и все время принимаются надлежащие меры.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
 ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности
по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная*	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150		150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100		12
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	18		12
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	82		8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	50		130
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>			
Консультации			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации Экзамен		

	пожаротушения.									
	Тема 2.4 Меры по борьбе с огнем. Действия при тушении пожара.									
	Тема 2.5. Оказание медицинской помощи спасенным. Ожоги. Травмы. Переломы. Гипо- и гипертермия.									
	ПР №2. Принятие немедленных мер при несчастном случае, требующих неотложной медицинской помощи									
ОК 1–10, МК 2.1 МК 2.3 МК 2.5 МК 2.10	Раздел 3. Выживание в море	20	10	2	10				5	
	Тема 3.1 Выживание в море в случае оставления судна.									
	СР №1. Выживание в море.									
	Тема 3.2 Соблюдение порядка действий при авариях.									
	Тема 3.3 Виды тревог. Действия по тревогам.									
	ПР №3. Расписание по судовым тревогам.									
	Тема 3.4 Борьба с огнем. Действия по тревоге.									
	Тема 3.5 Борьба с водой. Действия по тревоге.									
	Тема 3.6 Руководство неорганизованной массой людей.									
	ПР №4. Действия по тревогам.									
ОК 1–10, МК 2.7- МК 2.10	Раздел 4. Концепция управления ресурсами экипажа для палубной команды	10	10	2	10				5	
	Тема 4.1 Основы Теории Ошибок. Управление ошибками. Отношение к ошибкам. Организационные факторы.									
	Тема 4.2 Психофизиологическое состояние и профессиональная надежность- рабочая нагрузка, стресс, сон и циркадные ритмы, усталость, медикаменты.									
	СР №2. Профессиональная надежность и психофизиологическое состояние.									
	Тема 4.3 Управления задачами и рабочей нагрузкой на основе требований ПДНВ относительно режимов труда и отдыха членов экипажей.									
	Тема 4.4 Восприятие и переработка информации – модели переработки информации, сенсорные рецепторы и									

	память, восприятие и внимание, принятие решений, моторное программирование, осознание ситуации.									
	Тема 4.5 Осознание ситуации- типы, уровни, факторы влияющие на осознание ситуации, влияние стресса, признаки потери осознания ситуации и признаки правильного управления им.									
	Тема 4.6 Принятие решений – виды решений, процессы принятия решений, модели принятия решений. Ситуационная осознанность и принятие решений. Факторы обеспечивающие принятие правильных решений. Стратегия принятия решений в нештатной ситуации. Препятствия принятию правильных решений.									
	ПР №5. Стратегия принятия решений в нештатной ситуации.									
ОК 1–10, МК 2.1- МК 2.10	Раздел 5. Судовые спасательные средства.	20	10	2	10			5		
	Тема 5.1.Виды ССС.									
	Тема 5.2. Использование индивидуальных ССС. Нормативные требования по кодексу LSA									
	Тема 5.3. Использование коллективных ССС. Спуск ССС. Командование ССС. Запуск двигателя спасательной шлюпки.									
	СР№3. Порядок спуска спасательных шлюпок и плотов									
	ПР №6. Использование ССС.									
ОК 1–10, МК 1.2, МК 2.6	Раздел 6. Международное сотрудничество по обеспечению технической безопасности судов	20	10	2	10			5		
	Тема 6.1 Современная структура международной морской организации (ИМО). Основные положения политики ИМО по осуществлению системы управления безопасной эксплуатации судов.									
	Тема 6.2.Основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море и предотвращению									

	загрязнения.									
	СР№4. Основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море.									
	Тема 6.3.Основные Конвенции регламентирующие деятельность судового радиооператора: СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ и задачи судовых радиооператоров, вытекающие из их требований, связанные с ними национальные документы									
	СР №5. Состав СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ									
	ПР №7. Принятие мер предосторожности для соблюдения требований МАРПОЛ.									
	ПР №8. Контроль судов государством порта в соответствии с главой XI МК СОЛАС – 74 .									
ОК 1–10, МК 1.2	Раздел 7.О требованиях и назначении МК ПДНВ 78	20	10	2	10			5		
	Тема 7.1.О методологии, структуре и назначении МК ПДНВ. Взаимосвязь методологии МК с ее основным назначением. Структура МК.									
	Тема 7.2Применение в МК Международных стандартов качества. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиооператора. Требования МК по подготовке и оценке.									
	СР №6. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиооператора.									
	ПР №9. Требования МК по подготовке и оценке радиооператора.									
ОК 1–10, МК 2.6	Раздел 8. МАРПОЛ	10	10	2	10			5		
	Тема 8.1.Виды загрязнителей окружающей среды охватываемые МАРПОЛ. Последствия загрязнений, важность предупредительных мер по защите морской среды. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.									

	Тема 8.2.Процедуры обеспечения предотвращения загрязнения моря с судов в соответствии с требованиями I-VI Приложений МАРПОЛ.									
	СР №7. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.									
	Тема 8.3.Конвенция об управлении балластными водами.									
	ПР №10. Требования международной конвенции МАРПОЛ 73/78									
ОК 1–10, МК2.4	Раздел 9.Судовые сигнальные средства	10	20	2	2			5		
	Тема 9.1.Оборудование связи. Виды. Использование.									
	Тема 9.2.Сигнальная аппаратура. Виды. Использование.									
	СР №8. Использование оборудования связи и сигнальной аппаратуры.									
	Тема 9.3.Пиротехнические средства. Место хранения. Маркировка. Использование и меры безопасности.									
	Тема 9.4.Устройства,определяющие местоположение. Принципы работы.									
	ПР № 11. Использование АРБ и САРТ									
Всего:		150	100	18	82			50		

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность по заочной форме обучения

Таблица 4

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка/час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Все го	в том числе				Все го	в том числе индивидуальный проект	
				Лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1–10, МК 2.7-МК 2.10	Раздел 1. Человеческий фактор	1	1	1		-	-	-	-	-
	Тема 1.1. Человеческий фактор.									
	Тема 1.2. Содействие установлению комфортного микроклимата рабочей среды. Усталость на судне. Меры по предотвращению и профилактике.									
ОК 1–10, МК 2.2-МК 2.5 МК 2.10	Раздел 2. Борьба с огнем	1	1	1		-	-	-	-	-
	Тема 2.1 Виды аварийных ситуаций, связанных с пожаром. Порядок действий.									
	Тема 2.2 Меры по борьбе с огнем. Действия при тушении пожара.									
	Тема 2.5. Оказание медицинской помощи спасенным. Ожоги. Травмы. Переломы. Гипо- и гипертермия.									
	Тема 2.6 Принятие немедленных мер при несчастном случае, требующих неотложной медицинской помощи									
ОК 1–10, МК 2.1	Раздел 3. Выживание в море	20	20	2		-	-		-	-
	Тема 3.1 Выживание в море в случае оставления судна.									

МК 2.3 МК 2.5 МК 2.10	СР №1. Безопасная эксплуатация судов.							16		
	СР №1. Выживание в море.									
	Тема 3.2 Соблюдение порядка действий при авариях.									
	Тема 3.3 Виды тревог. Действия по тревогам.				1					
	ПР №3. Расписание по судовым тревогам.									
	Тема 3.4 Борьба с огнем. Действия по тревоге.									
	Тема 3.5 Борьба с водой. Действия по тревоге.									
	Тема 3.6 Руководство неорганизованной массой людей.				1					
ОК 1–10, МК 2.7- МК 2.10	Раздел 4. Концепция управления ресурсами экипажа для палубной команды	19	19	2		-	-		-	-
	Тема 4.1 Основы Теории Ошибок. Управление ошибками. Отношение к ошибкам. Организационные факторы.									
	Тема 4.2 Психофизиологическое состояние и профессиональная надежность- рабочая нагрузка, стресс, сон и циркадные ритмы, усталость, медикаменты.									
	СР №2. Профессиональная надежность и психофизиологическое состояние.							16		
	Тема 4.3 Управления задачами и рабочей нагрузкой на основе требований ПДНВ относительно режимов труда и отдыха членов экипажей.									
	Тема 4.4 Восприятие и переработка информации – модели переработки информации, сенсорные рецепторы и память, восприятие и внимание, принятие решений, моторное программирование, осознание ситуации.									
	Тема 4.5 Осознание ситуации- типы, уровни, факторы влияющие на осознание ситуации, влияние стресса, признаки потери осознания ситуации и признаки правильного управления им.									
	Тема 4.6 Принятие решений – виды решений, процессы принятия решений, модели принятия решений. Ситуационная осознанность и принятие решений. Факторы обеспечивающие принятие правильных решений.									

	Стратегия принятия решений в нештатной ситуации. Препятствия принятию правильных решений.									
	ПР №5. Стратегия принятия решений в нештатной ситуации.				1					
ОК 1–10, МК 2.1- МК 2.10	Раздел 5. Судовые спасательные средства.	18	18	1		-	-		-	-
	Тема 5.1.Виды ССС.									
	Тема 5.2. Использование индивидуальных ССС. Нормативные требования по кодексу LSA									
	Тема 5.3. Использование коллективных ССС. Спуск ССС. Командование ССС. Запуск двигателя спасательной шлюпки.							16		
	ПР №6. Использование ССС.				1					
ОК 1–10, МК 1.2, МК 2.6	Раздел 6. Международное сотрудничество по обеспечению технической безопасности судов	35	35	2		-	-			-
	Тема 6.1Современная структура международной морской организации (ИМО). Основные положения политики ИМО по осуществлению системы управления безопасной эксплуатации судов.									
	Тема 6.2.Основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море.									
	СР№4. основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море.							16		
	Тема 6.3.Основные Конвенции регламентирующие деятельность судового радиооператора: СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ и задачи судовых радиооператоров, вытекающие из их требований, связанные с ними национальные документы									
	СР №5. Состав СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ							16		
	ПР №7. Система национальных нормативных документов, регламентирующих техническое обеспечение безопасности				1					
ОК 1–10,	Раздел 7.О требованиях и назначении МК ПДНВ 78	18	18	1		-	-		-	-

МК 1.2	Тема 7.1.О методологии, структуре и назначении МК ПДНВ. Взаимосвязь методологии МК с ее основным назначением. Структура МК.									
	Тема 7.2Применение в МК Международных стандартов качества. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиооператора. Требования МК по подготовке и оценке.									
	СР №6. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиооператора.							16		
	ПР №9. Требования МК по подготовке и оценке радиооператора.				1					
ОК 1–10, МК 2.6	Раздел 8. МАРПОЛ	18	18	1		-	-		-	-
	Тема 8.1.Виды загрязнителей окружающей среды охватываемые МАРПОЛ. Последствия загрязнений, важность предупредительных мер по защите морской среды. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.									
	Тема 8.2.Процедуры обеспечения предотвращения загрязнения моря с судов в соответствии с требованиями I-VI Приложений МАРПОЛ.									
	СР №7. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.							16		
	Тема 8.3.Конвенция об управлении балластными водами.									
	ПР №10. Требования международной конвенции МАРПОЛ 73/78				1					
ОК 1–10, МК 2.4	Раздел 9.Судовые сигнальные средства	20	20	2		-	-		-	-
	Тема 9.1.Оборудование связи. Виды. Использование.									
	Тема 9.2.Сигнальная аппаратура. Виды. Использование.									
	СР №8. Использование оборудования связи и сигнальной аппаратуры.							18		

	Тема 9.3.Пиротехнические средства. Место хранения. Маркировка. Использование и меры безопасности.									
	Тема 9.4.Устройства,определяющие местоположение. Принципы работы.									
Всего:		150	150	12	8	-	-	130	-	-

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Раздел 1. Человеческий фактор		10	-	1	2
Тема 1.1. Человеческий фактор.	Содержание учебного материала: Понятие человеческого фактора. Исследования. Причины ЧС и аварий.				
Тема 1.2.Содействие установлению комфортного микроклимата рабочей среды.	Содержание учебного материала: Микроклимат рабочей среды. Определение. Эффективность труда. Общение в коллективы. Психофизиологическое воздействие рабочей среды на сотрудника. ПР №1. Меры по управлению усталости.				
Тема 1.3.Усталость на судне. Меры по предотвращению и профилактике.	Содержание учебного материала: Национальные и международные документы, регламентирующие охрану труда. Профилактика усталости на рабочем месте.				

Тема 1.4.Соблюдение техники безопасности.	Содержание учебного материала: ТБ. Документы, регламентирующие ТБ.				
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
Раздел 2. Борьба с огнем		10	-	1	2
Тема 2.1 Виды аварийных ситуаций, связанных с пожаром. Порядок действий.	Содержание учебного материала: Авария. Определение. Виды. Порядок действий.				
Тема 2.2 Конструктивные особенности судна для поддержания мореходных качеств: для борьбы с огнем, для борьбы с водотечностью.	Содержание учебного материала: Конструктивные особенности судна касательно борьбы с огнем и непотопляемости. Непотопляемость, как мореходное качество. Категории затопления отсеков.				
Тема 2.3 Пожар. Пожарный треугольник. Системы пожаротушения.	Содержание учебного материала: Пожар. Определение, виды. Классификация противопожарных средств.				
Тема 2.4 Меры по борьбе с огнем. Действия при тушении пожара.	Содержание учебного материала: Борьба с огнем. Общесудовая тревога. Действия по тревоге. Костюм пожарного. Пожарная партия. ПР №2. Принятие немедленных мер при несчастном случае, требующих неотложной медицинской помощи				
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
Раздел 3. Выживание в море		22	-	20	2
Тема 3.1 Выживание в море в случае	Содержание учебного материала: Выживание в море. Оставление судна. Тревога по оставлению судна.				

оставления судна.	Действия по тревоге.				
	СР №1. Выживание в море.				
Тема 3.2 Соблюдение порядка действий при авариях.	Содержание учебного материала: Действия при авариях, виды аварий.				
Тема 3.3 Виды тревог. Действия по тревогам.	Содержание учебного материала: Виды тревог. Действия по тревогам. ПР №3. Расписание по судовым тревогам.				
Тема 3.4 Борьба с огнем. Действия по тревоге.	Содержание учебного материала: Борьба с огнем, общесудовая тревога. Действия по тревоге.				
Тема 3.5 Борьба с водой. Действия по тревоге.	Содержание учебного материала: Борьба с водой. Действия по тревоге.				
Тема 3.6 Руководство неорганизованной массой людей.	Содержание учебного материала: Неорганизованная масса людей. Опасности. Руководство выжившими .Командир спасательной шлюпки.				
	ПР №4. Действия по тревогам.				
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
Раздел 4. Концепция управления ресурсами экипажа для палубной команды		21	-	19	2
Тема 4.1 Основы Теории Ошибок. Управление ошибками. Отношение к ошибкам. Организационные факторы.	Содержание учебного материала: Основы Теории Ошибок. Управление ошибками. Отношение к ошибкам. Организационные факторы.				
Тема 4.2 Психологическое	Содержание учебного материала: Психологическое состояние и				

<p>ое состояние и профессиональная надежность- рабочая нагрузка, стресс, сон и циркадные ритмы, усталость, медикаменты.</p>	<p>профессиональная надежность- рабочая нагрузка, стресс, сон и циркадные ритмы, усталость, медикаменты.</p>				
<p>Тема 4.3 Управления задачами и рабочей нагрузкой на основе требований ПДНВ относительно режимов труда и отдыха членов экипажей.</p>	<p>Содержание учебного материала: Управления задачами и рабочей нагрузкой на основе требований ПДНВ относительно режимов труда и отдыха членов экипажей.</p>				
<p>Тема 4.4 Восприятие и переработка информации – модели переработки информации, сенсорные рецепторы и память, восприятие и внимание, принятие решений, моторное программирование, осознание ситуации.</p>	<p>Содержание учебного материала: Восприятие и переработка информации – модели переработки информации, сенсорные рецепторы и память, восприятие и внимание, принятие решений, моторное программирование, осознание ситуации.</p>				

<p>Тема 4.5 Осознание ситуации- типы, уровни, факторы влияющие на осознание ситуации, влияние стресса, признаки потери осознания ситуации и признаки правильного управления им.</p>	<p>Содержание учебного материала: Осознание ситуации- типы, уровни, факторы влияющие на осознание ситуации, влияние стресса, признаки потери осознания ситуации и признаки правильного управления им.</p>				
<p>Тема 4.6 Принятие решений – виды решений, процессы принятия решений, модели принятия решений. Ситуационная осознанность и принятие решений. Факторы обеспечивающие принятие правильных решений. Стратегия принятия решений в нештатной ситуации. Препятствия принятию правильных решений.</p>	<p>Содержание учебного материала: Принятие решений – виды решений, процессы принятия решений, модели принятия решений. Ситуационная осознанность и принятие решений. Факторы обеспечивающие принятие правильных решений. Стратегия принятия решений в нештатной ситуации. Препятствия принятию правильных решений.</p>				
	<p>ПР №5. Стратегия принятия решений в нештатной ситуации.</p>				
<p>Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ</p>					
<p>Раздел 5. Судовые спасательные средства.</p>		<p>16</p>	<p>-</p>	<p>35</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.1.Виды CCC.</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды CCC. Кодекс LSA. СОЛАС.</p>				

	ПР №6. Использование ССС.				
Тема 5.2. Использование индивидуальных ССС. Нормативные требования по кодексу LSA	Содержание учебного материала: Индивидуальные ССС. Виды, требования.				
Тема 5.3. Использование коллективных ССС. Спуск ССС. Командование ССС. Запуск двигателя спасательной шлюпки.	Коллективные ССС. Виды, требования. Спуск. Командование. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. СР№3. Порядок спуска спасательных шлюпок и плотов				
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
Раздел 6. Международное сотрудничество по обеспечению технической безопасности судов		20	-	35	1
Тема 6.1 Современная структура международной морской организации (ИМО). Основные положения политики ИМО по осуществлению системы управления безопасной эксплуатации судов.	Содержание учебного материала: Современная структура международной морской организации (ИМО). Основные положения политики ИМО по осуществлению системы управления безопасной эксплуатации судов.				

Тема 6.2.Основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море.	Содержание учебного материала: Основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море.				
	СР№4. Основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море.				
Тема 6.3.Основные Конвенции регламентирующие деятельность судового радиооператора: СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ и задачи судовых радиооператоров, вытекающие из их требований, связанные с ними национальные документы	Содержание учебного материала: Основные Конвенции регламентирующие деятельность судового радиооператора: СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ и задачи судовых радиооператоров, вытекающие из их требований, связанные с ними национальные документы				
	СР №5. Состав СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ				
	ПР №7. Система национальных нормативных документов, регламентирующих техническое обеспечение безопасности				
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
Раздел 7.О требованиях и назначении МК ПДНВ 78		14	-	18	1
Тема 7.1.О методологии, структуре и назначении МК ПДНВ. Взаимосвязь методологии МК с	Содержание учебного материала: .О методологии, структуре и назначении МК ПДНВ. Взаимосвязь методологии МК с ее основным назначением. Структура МК.				
	СР №6. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиооператора.				

ее основным назначением. Структура МК.	ПР №9. Требования МК по подготовке и оценке радиооператора.				
Тема 7.2Применение в МК Международных стандартов качества. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиооператора. Требования МК по подготовке и оценке.	Содержание учебного материала: Применение в МК Международных стандартов качества. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиооператора. Требования МК по подготовке и оценке.				
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
Раздел 8. МАРПОЛ		14	-	18	2
Тема 8.1.Виды загрязнителей окружающей среды охватываемые МАРПОЛ. Последствия загрязнений, важность предупредительных мер по защите	Содержание учебного материала: Виды загрязнителей окружающей среды охватываемые МАРПОЛ. Последствия загрязнений, важность предупредительных мер по защите морской среды. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.				

морской среды. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.					
Тема 8.2.Процедуры обеспечения предотвращения загрязнения моря с судов в соответствии с требованиями I-VI Приложений МАРПОЛ.	Содержание учебного материала: Процедуры обеспечения предотвращения загрязнения моря с судов в соответствии с требованиями I-VI Приложений МАРПОЛ.				
	ПР №10. Требования международной конвенции МАРПОЛ 73/78				
Тема 8.3.Конвенция об управлении балластными водами.	Содержание учебного материала: Конвенция об управлении балластными водами.				
	СР №7. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.				
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
Раздел 9.Судовые сигнальные средства		17	-	20	2
Тема 9.1.Оборудование связи. Виды. Использование.	Содержание учебного материала: Оборудование связи. Виды. Порядок использования. Принцип действия.				

Тема 9.2.Сигнальная аппаратура. Виды. Использование.	Содержание учебного материала: Сигнальная аппаратура. Виды. Порядок использования. Принцип действия. СР №8. Использование оборудования связи и сигнальной аппаратуры.				
Тема 9.3.Пиротехническ ие средства. Место хранения. Маркировка. Использование и меры безопасности.	Содержание учебного материала: Пиротехнические средства. Место хранения. Маркировка. Использование и меры безопасности.				
Тема 9.4.Устройства,опр еделяющие местоположение. Принципы работы.	Содержание учебного материала: Устройства,определяющие местоположение. Принципы работы. ПР № 11. Использование АРБ и САРТ				
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
		150	-	150	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Колесникова М.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Сост. А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов.. — Электрон. дан. — Омск : СибГУФК, 2017. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107607>.
5. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> -

6. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>.
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. 17-е изд., стер. / Н.Г. Занько, К.Р.Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#2>
8. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028>
9. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
10. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
11. Занько Н. Г. Малаян К. Р. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности.- 14-е изд., стереотипное. – СПб: Лань, 2012. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
12. Баранов, Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 243 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430068>
13. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрол. работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для направлений - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 236 Кб). - Мурманск : Изд-во

МГТУ, 2017. - 24 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

14. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] Утв. МО/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 209 Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: стенд по медицинской подготовке; якорь адмиралтейский 1 шт.; плакат «Нормативные документы» 1 шт.; стенд «Морские узлы» 1 шт.; плакат «Кнопы и мусинги» 1 шт.; плакат «Огоны» 1 шт.; стенд «Выброски» 1шт.; плакат «АСВ-2» 1 шт.; плакат «Сигналы бедствия» 1 шт.; плакат «Буксирное и сцепное устройство» 1 шт.; кувалда 1 шт.; пластырь для пробоины 1 шт.; распорка 1 шт.; плакат «Энергетические установки кораблей» 1 шт.; плакат «Грузовое устройство с легкой стрелой» 1 шт.; макет маяка 1 шт.; плакат «Маневренные характеристики» 1 шт.; плакат «Работы с тросами» 1 шт.; плакат «Различные такелажные работы» 1 шт.; плакат «Огнетушители ручные углекислотные» 1 шт.; стенд «Огнетушители» 1 шт.; углекислотный ручной огнетушитель в разрезе 2 шт.; углекислотный ручной огнетушитель 1 шт.(в подсобном помещении еще 2 углекислотных огнетушителя); плакат «Огнетушители ручные порошковые» 1 шт.; порошковый ручной огнетушитель 2 шт.; плакат

		«Виды рулей» 1 шт.; плакат «Виды шлюпок» 1 шт.; плакат «Виды якорных цепей» 1 шт.; макет «Рулевое устройство» 1 шт.; макет «Шлюп-балка» 1 шт.; макет «Устройство брашпиля» 1 шт.; спасательный плот надувной укомплектованный 3 шт.; стенд «Индивидуальные средства спасения» 1 шт.; спасательный круг 3 шт.; спасательный жилет 32 шт.; гидрокостюм 26 шт.; плакат «ПСН-6М» 1 шт.; плакат «Спасательная шлюпка ЗСА-22» 1 шт.; доска с крючками 1 шт.; пластырь большой 1шт.; стенд «Схема вооружения пластыря» 1 шт.; стенд с инструментами для заделки жесткого пластыря 1шт.;стенд с деревянными клиньями 1 шт.; деревянные клинья 14 шт.; макет «Носовая часть корпуса» 1 шт.; макет судна в стеклянном футляре 1 шт.; преобразователь ОП-120ФЗ 1 шт.; диапроектор ЛЭТИ-60М ; нактоуз-3 шт.; канат белый диам. -2см.; стенд «Кип-8» 1 шт. Учебная мебель: доска меловая -1 шт. парты 2-х местные – 18 шт.; стулья - 26 шт, кафедра преподавателя – 1шт.
--	--	---

Дисциплина реализуется по средством сетевого взаимодействия. Договор от 30.04.2019 г.

ОП. 16 Безопасность жизнедеятельности и транспортная безопасность	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Г. Мурманска Детский морской центр «Океан». Мурманская область, Кольский район, н.п. Зверосовхоз, озеро Кильдинское	Водно-спортивная база	Плавпричал, площадью 19,7 кв.м. Спортивное оборудование, инвентарь, места проведения занятий, в соответствии с требованиями предъявляемыми к водно-спортивным базам. Помещения для хранения спортивного инвентаря, раздевалки, туалетные комнаты.
--	--	-----------------------	---

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и	У 1 – У10, 31 – 319	- проявление серьезной мотивации к профессии;	Выполнение и защита

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		- стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений.	практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1 – У10, 31 – 319	- способность осознать цели деятельности и умение их пояснять; - способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - использовать нормативно-правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1 – У10, 31 – 319	- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативно реагирует на нестандартные ситуации; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - способность адаптироваться к новым ситуациям.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1 – У10, 31 – 319	- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1 – У10, 31 – 319	- владение способами получения специальной информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами,	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

		символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.).	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1 – У10, 31 – 319	- проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1 – У10, 31 – 319	- проявляет ответственность за выполняемую работу; - берет на себя ответственность за принятые решения.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1 – У10, 31 – 319	- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1 – У10, 31 – 319	- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности; - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У 1 – У10, 31 – 319	- владеть навыками обеспечения безопасных условий труда -уметь обеспечивать безопасные условия труда	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

ГЛАВА IV

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ РАДИООПЕРАТОРОВ

Раздел А- IV/1

Раздел А-IV/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)

Таблица А-IV/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК.1.2 Обеспечение радиосвязи при авариях»	Обеспечение радиосвязи при авариях, включая: .1 оставление судна .2 пожар на судне .3 частичный или полный выход из строя радиоустановок Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в ситуациях с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности от ионизирующего излучения	Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием: .1 одобренного оборудования .2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо .3 лабораторного оборудования радиосвязи	Действия по реагированию выполняются эффективно

ГЛАВА VI

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел А-VI/1

Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1

Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении способов личного выживания

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК.2.1 Выживание в море в случае оставления	Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструк-	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту

судна	<p>столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выливания, включая:</p> <p>.1 значение подготовки и учений</p> <p>.2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение</p> <p>.3 необходимость быть готовым к любой аварии</p> <p>.4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>.5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шляпке или плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>	<p>тажа или прохождения одобренного курса, или одобренного стажа работы на судне, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <p>.1 надевании спасательного жилета</p> <p>.2 надевании и использовании гидрокостюма</p> <p>.3 безопасном прыжке с высоты в воду</p> <p>.4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</p> <p>.5 плавании в спасательном жилете</p> <p>.6 умении держаться на йоде без спасательного жилета</p> <p>.7 посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из воды в спасательном жилете</p> <p>.8 предпринятии первоначальных действий после посадки на спасательную шлюпку или плот для повышения поясов вышивания</p> <p>.9 постановке плавучего якоря</p> <p>10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</p> <p>11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование</p>	<p>сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>
-------	---	---	---

Таблица А-VI/1-2
 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении
 противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

КОЛОНКА 1 СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 2 ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КОЛОНКА 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК.2.2 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Организация борьбы с пожаром на судах. Расположения противопожарных средств и путей эвакуации. Составные части пожара и взрыва (пожарный	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Первоначальные действия после получения сообщения об аварийной ситуации соответствуют принятой практике и процедурам. Действия, предпринятые

	<p>треугольник). Типы и источники возгорания. Воспламеняющиеся материалы, опасности возникновения и распространения пожара. Необходимость постоянно быть бдительным. Действия, которые необходимо принимать на судне. Обнаружения пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации. Классификация пожаров и огнетушащих веществ, которые применяются.</p>		<p>после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p>
<p>Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне Инструктаж относительно: .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным» (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности: .1 использовать различные типы переносных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан .4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в</p>	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операции по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым процедурам и практике</p>

		<p>помещения, в которые подавалась высокократная пена, и проходить через них</p> <p>.7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</p> <p>.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченной огнем жилом помещении или помещений, имитирующей машинное отделение</p> <p>.9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов</p> <p>.10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении</p>	
--	--	---	--

Таблица А-VI/1-3
 Спецификация минимального стандарта компетентности
 по вопросам предоставления элементарной первой помощи

КОЛОНКА 1 СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 2 ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КОЛОНКА 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>МК 2.4 Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для личной безопасности.</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма.</p> <p>Понимание неотложных мер, которые необходимо принять во время чрезвычайных ситуаций, в частности умения:</p> <p>.1 Правильно уложить пострадавшего;</p> <p>.2 Применить способы приведения в чувство;</p> <p>.3 Остановить кровотечение;</p> <p>.4 Применить необходимые меры для вывода из</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.</p>	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи.</p> <p>Определение возможной причины, характера и тяжести травм производится быстро и в полном объеме, последовательность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни.</p>

	<p>шокового состояния;</p> <p>.5 Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, в том числе поражениях электрическим током;</p> <p>.6 Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;</p> <p>.7 Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</p>		<p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.</p>
--	---	--	---

Таблица А-VI/1-4

Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении личной безопасности и общественных обязанностей

КОЛОНКА 1 СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 2 ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КОЛОНКА 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 2.5 Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судка</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора</p> <p>правильное использование личного снаряжения, обеспечивающего безопасность</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.</p>	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и Четкая</p>
МК.2.6 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>Последствия эксплуатационного или аварийного загрязнения морской среды</p> <p>Начальные знания процедур по защите окружающей среды</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.</p>	<p>Организационные действия, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются</p>
МК 2.7 Соблюдение техники безопасности	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или</p>	<p>Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее</p>

	защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев	прохождения одобренного курса подготовки.	безопасность и защиту, постоянно применяется правильно
МК 2.8 Содействие установлению эффективной связи на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Общение является постоянно четким и эффективным.
МК 2.9 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне. Основные принципы и практика совместной работы в команде, в том числе разрешения конфликтных ситуаций. Общественные обязанности, условия приема на работу, индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением.
МК 2.10 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха. Влияние сна, рабочего графика и суточного ритма на усталость. Влияние физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Влияние на моряков экологических факторов, вызывающих стресс на судне и за судном. Влияние изменений графика работы на усталость моряков.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Практика управления усталостью используется постоянно, и все время принимаются надлежащие меры.